



二零二四年

一年级高级华文课程简报

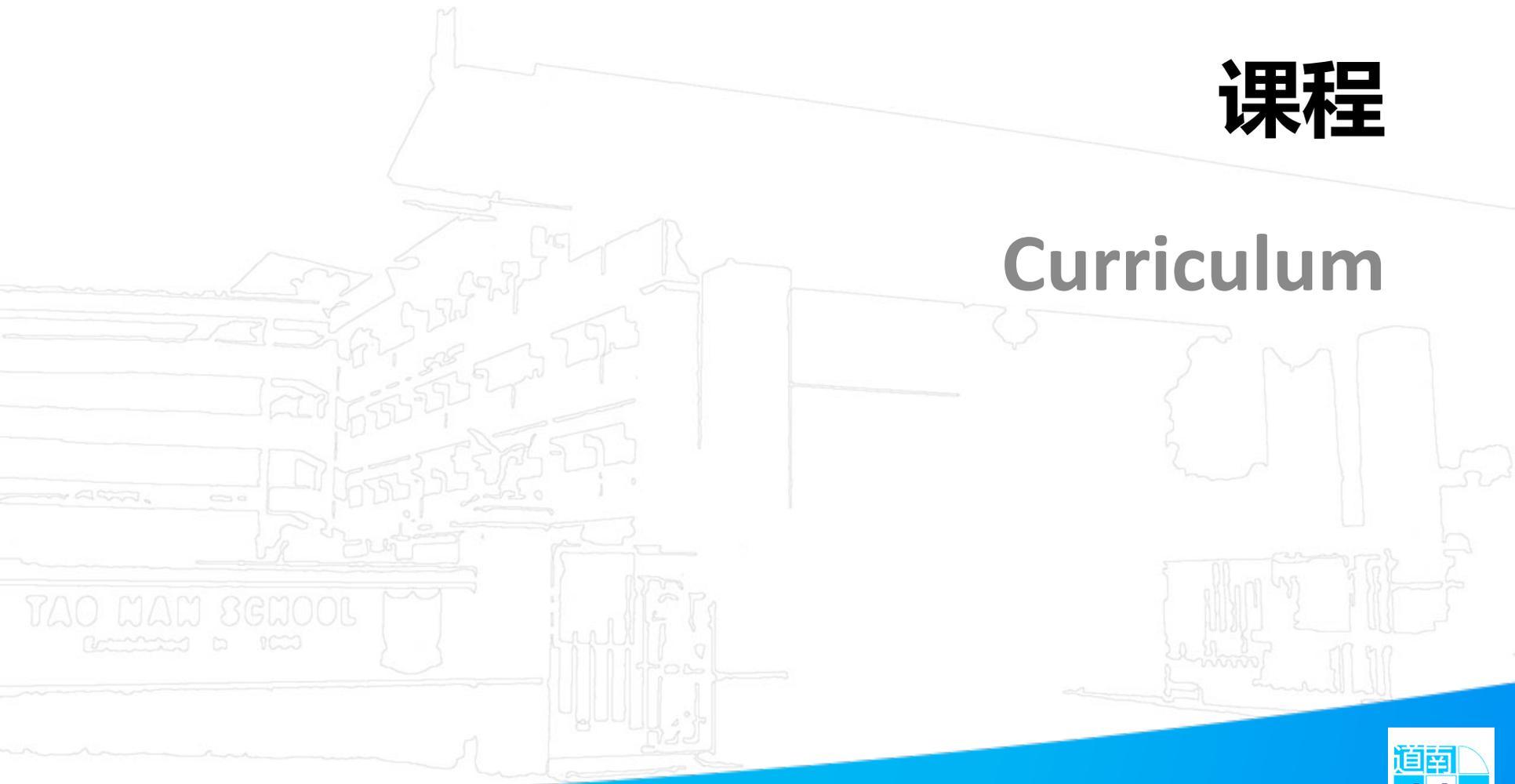
TAO NAN SCHOOL
Established in 1904





课程

Curriculum



一年级课文内容贴近学生生活，让学生在学中用，在用中学



一年级高级华文上册 第一课至第十课



教学法

Pedagogy



ANNIVERSARY
1908-2023

听说剧场：主题图、儿歌、你说我说、我来说、我会说

第一课 我上学了

Ni hao!
你好!

Zhe shi wo de xuexiao.
这是我的学校。

Ni jiao shenme mingzi?
你叫什么名字?

Wo jiao XiaoLe.
我叫小乐。

Wo keyi he shui ma?
我可以喝水吗?

Shu shu, ai, zaijian!
叔叔，阿姨，再见!

Mama, zaijian!
妈妈，再见!

Lao shi, zaoan!
老师，早安!

Lao shi, nin hao!
老师，您好!

qili 起立
xingli 行礼
zuoxia 坐下
jushou 举手
paidui 排队

tongxue 同学

chidongxi 吃东西
heshui 喝水
xishou 洗手
qucesuo 去厕所

儿歌 上学了

Shangxue le, zhen kai xin!
上学了，真开心!
Xiao yuan li, zhen re nao!
校园里，真热闹!
Kan jian lao shi shuo "zao an",
看见老师说“早安”，
Kan jian tongxue shuo "ni hao".
看见同学说“你好”。

你说我说

Ni jiao shenme mingzi?
你叫什么名字?

Ni hao! Ni jiao
你好! 你叫
shenme mingzi?
什么名字?

Wo jiao Xiaoan. Ni ne?
我叫小安。你呢?

我来说

Wo he tongxue de mingzi
我和同学的名字

Dajia hao! Wo jiao XiaoLe.
大家好! 我叫小乐。
Ta jiao KangKang.
他叫康康。

小漫画

Ni hao! Ni jiao shenme mingzi?
你好! 你叫什么名字?

Wang Wang!
汪汪!

Oh, ni jiao
哦，你叫
"Wangwang!"
“旺旺”!

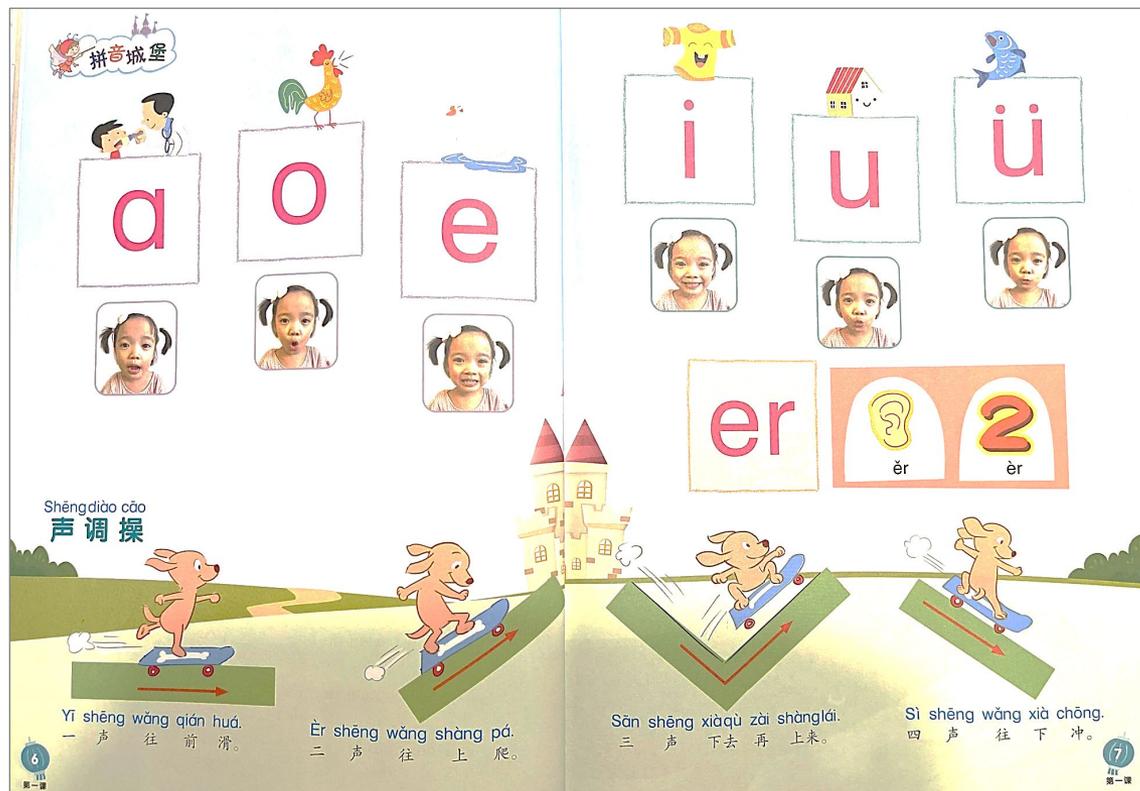
我会说

Wen hou bie ren de hua.
问候别人的话。 ☆

Ziji he tongxue de mingzi.
自己和同学的名字。 ☆

Ziji de qingqiu.
自己的请求。 ☆

听说剧场主要是让学生通过**听故事**或**看动画**，在有趣的故事情境或模拟的生活情境中**学习听说**，轻松快乐地掌握学习内容，发展口语能力。



拼音城堡让学生在掌握口语的基础上学习拼音，然后借助汉语拼音辅助识字与阅读。学生通过不同形式的游戏，复习巩固当课所学的内容。

读写乐园：认一认、读一读、我会认、我会写、我会读、汉字小时候



读一认


衣
yī


鱼
yú


雨
yǔ

1

一
yī

2

二
èr

5

五
wǔ


雨衣
yǔ yī



我会认

衣 鱼 雨

yī yú yǔ

汉字小时候

我会认

一 二 五

yī èr wǔ

我会写

一	二	五
五	一	二

读一读



耳 牙 口

er yá kǒu

一个人，

Yī gè rén,

一张口，

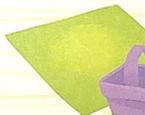
Yī zhāng kǒu,

两只耳朵，

Liǎng zhī ěr duo,

一双手。

Yī shuāng shǒu.

我会认

耳 牙 口 人

ěr yá kǒu rén

我会写

口	人	ノ	㇇
---	---	---	---

12

汉字小时候

读写乐园包括**看图识字**、**识字读句**和**识字阅读**，**字**词都是和本课的听说、拼音相结合。写字学习让学生从**认识部首**、**笔画**、**字**、**词**到**句子**。

生活运用：小发现、和家人一起看、和书一起飞

生活运用

Zuò gè yǒu lǐmào de hái zi. Měi tiān gēn jiā rén. lǎo shī.
做个有礼貌的孩子。每天跟家人、老师、
tóng xué wèn hǎo, shuō zài jiàn.
同学问好，说再见。

叔叔，早安!

你好!

老师，再见!

老师，早安!

Gēn zhǎng bèi shuō huà
跟长辈说话
yào yòng "nín".
要用“您”。

和家人一起看

19
第一课

小发现

Yòng Huáyǔ hé Yīngyǔ chēnghu jiā rén yǒu shénme bùtóng?
用 汉语 和 英语 称呼 家人 有什么 不同?

叫叔叔来。

Uncle...

bàba 爸爸
shūshu 叔叔
yeyé 爷爷

和家人一起看

和书一起
小图书 1-1

25
第二课

完成和语言、文化相关的小任务，探索不同的语言和文化，
让学生与家人或同学交流，把课堂所学的运用在生活中。

一年级全年级活动和全年作业

- 诗歌朗诵比赛
- 母语双周
- 阅读计划
- 展示与讲述
- 习字
- 听写
- 活动本
- 汉语拼音抄写
- 补充作业
- 看图写句练习
- 听力练习
- 新朋友高级华文练习



全面性评价

Assessment



一年级高级华文全面性评价

学期	评价项目	Learning Outcome / 学习成果
第一学期	<p>听：课堂提问、听力练习、活动本听力练习</p> <p>说：课堂提问、课文朗读、口语互动</p> <p>读：复习</p> <p>写：活动本练习、听写</p> <p>根据以下的学习成果评价学生的学习进展：LO1、LO2、LO3、LO4、LO7</p>	<p>LO1: Listening - Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life.</p> <p>LO2: Speaking - Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structure from Primary 1 texts</p> <p>LO3: Speaking - Ask and/or respond to simple questions related to daily life</p>
第二学期	<p>听：课堂提问、展示与讲述、活动本听力练习、听力练习</p> <p>说：课堂提问、展示与讲述、口语互动</p> <p>读：复习</p> <p>写：活动本练习、听写</p> <p>根据以下的学习成果评价学生的学习进展：LO1、LO3、LO5、LO6、LO7</p>	<p>LO4: Reading - Recognise characters taught in Primary 1.</p> <p>LO5: Reading: - Read aloud Primary 1 texts with accuracy.</p> <p>LO6: Reading - Understand Primary 1 texts and are able to identify some details with guidance.</p> <p>LO7: Writing - Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.</p>





陪伴孩子一起学习成长

Home-School Partnership



1. 字体

- 请家长鼓励孩子用心学习，字体要端正

2. 孩子每天应该要带

- 课本
- 笔记本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

3.听写

- 老师分回听写本子后，请家长在孩子的听写本子上签名，关心孩子的学习进展，并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写天当是假期或受到学校活动影响，老师会另作安排，并事先通知学生

4. 笔记本

笔记本主要是让孩子将每天所学的生字，跟着老师的指导正确地书写在本子里。孩子必须每天都带笔记本和彩色笔来学校。

5. 家长签名

老师会定期分发听写本子、写句练习、看图写段和活动本，让孩子带回家做改正，并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

6. 检查学生手册

提醒孩子每天检查学生手册，看看他们是否已经完成所有该做的事情。



《新朋友》双周刊

老师将根据教学进度分发《新朋友》
双周刊，指导学生作答里头的作业



《小拇指》

适合小学生阅读的报纸，家长可鼓励
孩子从小阅读报纸



培养孩子良好的阅读习惯

- 每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《新朋友》或《小拇指》
(请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校)
- 书箱书香
- 小一嘟嘟阅读计划



听

- 华语歌曲
- 华语广播节目
- 选择适合的电视节目和孩子一起观赏

说

- 和孩子一起阅读课文
- 多用华语和孩子交谈
- 利用课本复习口语词汇和句式

读

- 《小拇指》
- 《新朋友》
- 选择适合孩子阅读的故事书

写

- 使用小白板复习学过的字
- 鼓励孩子写日记、小卡片或是简单的字条

谢谢

